

# 教育体制

- 1.プリセプターシップで安心して学べる
- 2.e-ラーニングシステムを活用して  
しっかり学べる
3. 4段階のステップで  
学習目標がみえる
- 4.グループ内他施設との合同研修で  
院内外の同期との交流が持てる

# ステップアップ研修 段階別教育

## E-Learning

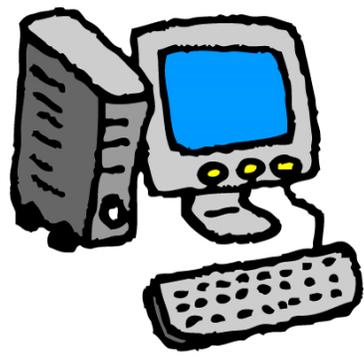
- 講義を配信  
(60講義以上: 毎年変更)



学研メディカルサポート



病院の看護職員  
ひとり一人に  
ID/PASSを配布



例) テーマ:  
「看護記録」 書くべきことと書いてはいけないこと  
Live 7/10  
配信 7/15~8/12  
60分の講義後、10問のテスト

- 病院にて集合研修
- 自宅でも聴講

職員が平等に研修できる  
24時間いつでも見ることができる

# TV会議システムを利用した看護研究勉強会



項目	予定	内容	
オリエンテーション	1月	本部より	研究全体について 進め方やポイント
第1回	4月	【講義】 【個別指導】	研究の意義、進め方 選定したテーマについて
第2回	6月	【個別指導】	研究の進め方について 質問用紙やフォーマットの指導
第3回	8月	【講義】 【個別指導】	分析方法、結果の表し方 進捗の確認
第4回	10月	【個別指導】	統計処理を実際にやる 各グループPCを持参し実施する
第5回	11月	【講義】 【個別指導】	考察の仕方 まとめ方について
第6回	1月	【個別指導】	予演会
グループ内 発表会	翌年3月		看護・リハビリテーション研究会
学会発表	8月		一般社団法人 日本看護研究学会

各病院をTVでつないで  
教授からの講義や個別指導を行う

大学の教授から  
年間6回の講義・指導

各病院から1つの研究を選出